

REVIRTIÓ LA SITUACIÓN FINANCIERA

La ganancia de Telecom fue de \$ 1.309 millones

Telecom Argentina ganó 1.309 millones de pesos en los primeros nueve meses del año, con un aumento de 30,1% en sus utilidades en relación a igual período del ejercicio anterior. La posición financiera de la empresa pasó de la posición pasiva con una deuda por 143 millones de pesos el 30 de septiembre del año pasado a una posición activa de 850 millones en la misma fecha de este año, después de haber pagado dividendos en mayo pasado. La mejora de la empresa se basa en los incrementos de ventas en las operaciones de banda ancha (Arnet), móviles (Personal) y especialmente en servicios de valor agregado sobre las líneas móviles (datos). Al presentar los resultados, el responsable de la operación de Telecom Argentina, Franco Bertone, manifestó su confianza en que el próximo año "se mantendrán las tasas de crecimiento" de los ingresos por servicios. ■

Más conectividad para nuestras escuelas

Se realizó Bariloche una de las capacitaciones previstas en el proyecto “Aula Fundación Telefónica”, cuyo propósito principal es favorecer el acceso a las nuevas tecnologías en las escuelas y centros comunitarios donde asisten niños, niñas y adolescentes de los programas Proniño y Educared. En Bariloche se incorporarán en el año 2011 las escuelas primarias N° 201, 320, 267, 185 y 310, que se suman a la N° 295.

El Ministerio de Educación y la fundación Telefónica trabajan en conjunto realizando formaciones específicas para las escuelas que se incorporan. La fundación lleva adelante la entrega de una pizarra digital móvil, un cañón proyector, una notebook con bolso, un pizarrón trasladable y mobiliario.

El proyecto está apuntado a los sectores en situación de riesgo y su implementación consta de dos etapas, la primera se constituye en la dotación e instalación de las herramientas tecnológicas y la siguiente, en el acompañamiento pedagógico correspondiente.

La coordinadora del proyecto en la zona, María Paz Florido, señaló que “la idea de este encuentro con los directivos de las escuelas que ingresarán al programa es planificar las acciones para el año que viene e ir explicando las etapas del proyecto, ya que ellos serán los multiplicadores que deberán impulsarlo en cada uno de sus centros”.

Entre todas las escuelas participantes se crea la figura del dinamizador, un docente que se elige en base a ciertos requisitos, tales como poseer capacidad en el área, buen trato, llegada a la comunidad y conocimientos en la materia. Ellos serán el nexo entre la Fundación y los docentes.

El desarrollo de los módulos contempla una serie de actividades como la capacitación en entorno virtual, de la cual participan docentes tanto de Argentina y de otros países. El proyecto apunta a enriquecer las buenas prácticas docentes y siendo potenciadas con el uso de las nuevas tecnologías, además de desarrollar propuestas áulicas innovadoras que permitan abordar diversas problemáticas.

Más conectividad para escuelas de Bariloche



Cinco escuelas primarias se incorporaron este año a una de las capacitaciones previstas en el proyecto "Aula Fundación Telefónica", cuyo propósito principal es favorecer el acceso a las nuevas tecnologías en las escuelas y centros comunitarios donde asisten niños, niñas y adolescentes de los programas Proniño y Educared.

Se realizó en San Carlos de Bariloche una de las capacitaciones previstas en el proyecto "Aula Fundación Telefónica", cuyo propósito principal es favorecer el acceso a las nuevas tecnologías en las escuelas y centros comunitarios donde asisten niños, niñas y adolescentes de los programas Proniño y Educared. En Bariloche se incorporarán en el año 2011 las escuelas primarias 201, 320, 267, 185 y 310, que se suman a la 295.

El Ministerio de Educación y la fundación Telefónica trabajan en conjunto realizando formaciones específicas para las escuelas que se incorporan. La fundación lleva adelante la entrega de una pizarra digital móvil, un cañón proyector, una notebook con bolso, un pizarrón trasladable y mobiliario.

El proyecto apunta a los sectores en situación de riesgo y su implementación consta de dos etapas, la primera se constituye en la dotación e instalación de las herramientas tecnológicas y la siguiente, en el acompañamiento pedagógico correspondiente.

La coordinadora del proyecto en la zona, **María Paz Florido**, señaló en información difundida a la prensa que “la idea de este encuentro con los directivos de las escuelas que ingresarán al programa es planificar las acciones para el año que viene e ir explicando las etapas del proyecto, ya que ellos serán los multiplicadores que deberán impulsarlo en cada uno de sus centros”.

Entre todas las escuelas participantes se crea la figura del dinamizador, un docente que se elige en base a ciertos requisitos, tales como poseer capacidad en el área, buen trato, llegada a la comunidad y conocimientos en la materia. Ellos serán el nexo entre la Fundación y los docentes.

El desarrollo de los módulos contempla una serie de actividades como la capacitación en entorno virtual, de la cual participan docentes tanto de Argentina y de otros países. El proyecto apunta a enriquecer las buenas prácticas docentes y siendo potenciadas con el uso de las nuevas tecnologías, además de desarrollar propuestas áulicas innovadoras que permitan abordar diversas problemáticas.